

## 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Сейітахмет Арсен    Баланың жасы 3 жас    Тобы: «Балдырған»    Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>  <i>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Қатынас</b>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі	Өсімдіктер және олардың

	<i>маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	білімдерін жетілдіру.	тіршілігі жайында үйрету	көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні:** Тлеу Абылай **Баланың жасы** 3жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
<b>Қатынас</b>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>

			<i>қолданысын түсіндіру</i>	
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	<i>Өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Балалардың аты-жөні:** Игілік Аянат **Баланың жасы** 3жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері

	<i>қалыптастыру.</i> <i>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>			қалыптасты.  <i>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>
<b>Таным</b>	<i>Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i>	<i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>	<i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</i>
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні** Әміржан Инаят **Баланың жасы** 3жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
<b>Таным</b>	<i>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>

<b>Шығармашылық</b>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</li> <li>2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</li> <li>3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</li> </ol>				

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Балалардың аты-жөні** Усенова Жанбота **Баланың жасы** 3жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Қатынас</b>	<i>Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,</i>	<i>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді</i>

		<i>киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>қалыптастыру</i>	
<b>Таным</b>	<i>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Балалардың аты-жөні** Кульмағанбетова Кәусар **Баланың жасы** 3 жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды

	қолдануды	пайдалануға ынталандыру	қалыптастыру	пайдалана біледі.
<b>Қатынас</b>	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі</i>
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту</i>	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	<i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Балалардың аты-жөні** Дулатбек Аяла **Баланың жасы** 3 жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары</b> (бастапқы бақылаудан	<b>Түзету іс-шаралары</b> (аралық бақылаудан	<b>Түзету іс-шаралары</b> (қорытынды бақылаудан	<b>Қорытынды</b>
----------------------------	---	---	--	------------------



	<b>кейін)</b>	<b>кейін)</b>	<b>кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Қатынас</b>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді</i>
<b>Таным</b>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				

- 1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні Балғабай Рустам Баланың жасы 3жас Тобы«Балдырған» Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>
Таным	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі</i>
Шығармашылық	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын</i>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі

	<i>бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>			
<b>Әлеумет</b>	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Балалардың аты-жөні** Серік Диас **Баланың жасы** 3жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Қатынас</b>	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы</i>

	<i>және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>ұғымдарды біледі</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)</li> <li>2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)</li> <li>3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)</li> </ol>				

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Балалардың аты-жөні** Аманбол Алинұр **Баланың жасы** 3 жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Қатынас</b>	<i>Байланыстырып сөйлеу</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік</i>

	<i>дағдыларын жетілдіру</i>	<i>қорына жалтылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>қорында жалтылауыш сөздерді түсінеді</i>
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>	<i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i>	<i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i>	<i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>	<i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i>
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Балалардың аты-жөні** Нұрмағамбет Ернұр **Баланың жасы** 4 жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары</b>	<b>Түзету іс-шаралары</b>	<b>Түзету іс-шаралары</b>	<b>Қорытынды</b>
----------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------	------------------

	(бастапқы бақылаудан кейін)	(аралық бақылаудан кейін)	(қорытынды бақылаудан кейін)	
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген
<b>Қатынас</b>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>
<b>Таным</b>	<i>5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</i>	<i>Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету</i>	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау</i>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі	<i>Көкөністер мен жемістерді ажырата алады</i>

	<i>дағдыларын жетілдіру</i>		т іршілігі жайында біледі	
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 3- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні** Көкей Рамина

**Баланың жасы** 4 жас      **Тобы:** «Балдырған»      **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Қатынас</b>	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі</i>

<b>Таным</b>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыныштарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  1- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 2- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) <b>3-</b> Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				



## 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні: Уса Томирис Баланың жасы 2 жас      Тобы: «Балдырған»      Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.</i>  <i>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Қатынас</b>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерген	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі	Өсімдіктер және олардың

	<i>маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	білімдерін жетілдіру.	тіршілігі жайында үйрету	көктем мезгіліндегі т іршілігі жайында біледі
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  4- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 5- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 6- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Балалардың аты-жөні:** Дайнеко Тимофей **Баланың жасы** 4жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады
<b>Қатынас</b>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың</i>	<i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>

			<i>қолданысын түсіндіру</i>	
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Сурет салу техникасын игерту	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	<i>Өлі табиғат объектілері-су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  4- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 5- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) <b>6-</b> Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Балалардың аты-жөні:** Көкей Алина **Баланың жасы** 2 жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін</i>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері

	қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)			қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Қатынас</b>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
<b>Таным</b>	Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі
<b>Шығармашылық</b>	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады
<b>Әлеумет</b>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  4- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 5- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) <b>6-</b> Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

**Дағдыларды меңгеру деңгейлері:**

- 4- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)
- 5- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)
- 6- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

**2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы**

**Балалардың аты-жөні** Нұралы Нығмет **Баланың жасы** 3 жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	<i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>	<i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі</i>
<b>Қатынас</b>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
<b>Таным</b>	<i>Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>

<b>Шығармашылық</b>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  4- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 5- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) <b>6-</b> Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Балалардың аты-жөні** Нұралы Нұрай **Баланың жасы** 4жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)
<b>Қатынас</b>	<i>Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар,</i>	<i>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді</i>

		<i>киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>қалыптастыру</i>	
<b>Таным</b>	<i>Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	<i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  4- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 5- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) <b>6-</b> Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні Тлеуғазы Даяна Баланың жасы 4жас Тобы: «Балдырған» Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
<b>Денсаулық</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды

	қолдануды	пайдалануға ынталандыру	қалыптастыру	пайдалана біледі.
<b>Қатынас</b>	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі</i>
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту</i>	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</i>	Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады
<b>Әлеумет</b>	<i>Туыстық қатынастарды түсінуге ықпал ету</i>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Ересектердің еңбегі туралы біледі
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  4- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 5- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) <b>6-</b> Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Балалардың аты-жөні** Андриенко Ангелина **Баланың жасы** 3 жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары</b> (бастапқы бақылаудан	<b>Түзету іс-шаралары</b> (аралық бақылаудан	<b>Түзету іс-шаралары</b> (қорытынды бақылаудан	<b>Қорытынды</b>
----------------------------	---	---	--	------------------



	<b>кейін)</b>	<b>кейін)</b>	<b>кейін)</b>	
<b>Денсаулық</b>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.  -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Қатынас</b>	<i>Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету</i>	<i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i>	<i>Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту</i>	<i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді</i>
<b>Таным</b>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	<i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>	<i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>	<i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>				

- 4- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай)  
 5- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай)  
 6- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)

## 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

Балалардың аты-жөні Герцок Матвей Баланың жасы 2 жас Тобы«Балдырған» Күні

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
Қатынас	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру	Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.
Таным	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата білуге үйрету	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Геометриялық денелерді дұрыс атап,ажырата біледі
Шығармашылық	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету	Сурет салу техникасын игерген	Қоршаған ортада әсемдікті қабылдай біледі

	<i>бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>			
<b>Әлеумет</b>	<i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i>	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  4- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 5- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) 6- Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				

### 2022- 2023 оқу жылындағы Баланың жеке даму картасы

**Балалардың аты-жөні** Алимуса Аяла **Баланың жасы** 3жас **Тобы:** «Балдырған» **Күні**

Педагог диагностиканың әрбір кезеңінен кейін баланың жеке даму картасында педагогикалық үдерістің міндеттерін анықтайды

<b>Білім беру салалары</b>	<b>Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)</b>	<b>Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)</b>	<b>Қорытынды</b>
<b>Денсаулық</b>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды
<b>Қатынас</b>	<i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>	<i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>	<i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>
<b>Таным</b>	<i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы</i>	<i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре</i>	<i>Тең және теңсіздік туралы</i>

	<i>және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i>	<i>ұғымдарды қалыптастыру</i>	<i>білу дағдыларын қалыптастыру</i>	<i>ұғымдарды біледі</i>
<b>Шығармашылық</b>	<i>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	Сурет салу техникасын игерген	<i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i>
<b>Әлеумет</b>	<i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>	Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	Ересектердің еңбегі туралы біледі
<b>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</b>  4- Деңгей- бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай) 5- Деңгей- бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай) <b>6-</b> Деңгей- бала өзінің және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай)				